



Заявка на членство в Комитете по реагированию на климатические кризисы, 2022

КРАЙНИЙ СРОК: 15 ИЮНЯ 2022 г.

Подайте заявку в формате PDF Аарону Пресбергу (Aaron Presberg) по e-мейлу: apresberg@pps.net или занесите по адресу: 501 North Dixon Street, Portland OR 97210

Если вы предпочитаете подать заявку онлайн, перейдите по ссылке: [PPS.net/CCRC](https://pps.net/CCRC)

Основные сведения

Ранее в этом году Совет директоров Портлендского школьного округа единогласно принял одно из самых агрессивных положений в стране о [реагировании на глобальное потепление](#). Теперь школьный округ набирает учеников и членов общины Портленда для участия в первом Комитете по реагированию на климатические кризисы (CCR Committee). В составе комитета будет разнообразная группа людей с уникальными мыслями, знаниями и жизненным опытом, чтобы обеспечить сокращение выбросов парниковых газов вдвое к 2030 году. Результат этого положения и работы комитета будут влиять на следующее:

- Что изучают ученики.
- Как строятся школьные здания.
- Какое оборудование используется для обслуживания школьной территории.

Миссия

Миссия Комитета по реагированию на климатические кризисы (Комитет) заключается в мониторинге эффективной реализации Плана действий по борьбе с изменением климата и отслеживании прогресса Портлендского школьного округа (округ) в области реагирования на климатические кризисы, положения о климатической справедливости и устойчивой практики (положение). Комитет информирует и консультирует Совет директоров школьного округа (Совет), но не имеет полномочий по принятию решений.

Состав комитета

В состав Комитета входит не более девяти людей, работающих на добровольных началах. Члены Комитета назначаются на должность Советом директоров на первоначальный срок в один и два года, причем все последующие сроки составляют два года. Как минимум, большинство членов (5 из 9) будут идентифицировать себя как люди с темным цветом кожи. Два члена будут нынешними учениками школьного округа, и каждый из них будет на должности в течение одного года.

Обязательства

После проведения первоначальных организационных совещаний Комитет будет собираться **ежеквартально**, оценивать действия и данные округа, касающиеся изложенных в положении целей, и будет ежегодно отчитываться перед Советом о реализации и прогрессе в достижении целей.

Совет представит Комитету шаблон для подготовки доклада, который будет представлен Совету в письменном виде и приведен в соответствие со структурой и целями положения.

Чтобы узнать больше о Комитете по реагированию на климатические кризисы и получить дополнительную информацию, пожалуйста, посетите вебсайт: [insert website]. За более подробной информацией обращайтесь к Аарону Пресбергу (Aaron Presberg) по e-мейлу: apresberg@pps.net.

Общая информация

Имя: _____ Фамилия: _____

Номер тел.: _____ Е-мейл: _____

Укажите свой возраст.

- До 18
- 18 до 24
- 25 до 34
- 35 до 44
- 45 до 54
- 55 до 64
- 65 до 75
- Старше 75
- Предпочитаю не указывать

Что из перечисленного ниже описывает вашу расовую или этническую идентичность? Пожалуйста, отметьте все, что применимо.

- Коренной житель Америки/Аляски
- Испанец/латиноамериканец
- Азиат
- Уроженец Гавайи/о-вов Тихого океана
- Афроамериканец или черный
- Белый
- Уроженец Ближнего Востока / Северной Африки
- Я не знаю своей расы
- Предпочитаю не указывать

Если вы предпочитаете описать свою расу или этническую принадлежность, пожалуйста, сделайте это здесь:

На каком языке вы разговариваете дома? Если вы разговариваете на нескольких, перечислите в порядке предпочтения.

Укажите свой пол. Пожалуйста, отметьте все, что применимо.

- Женский
- Мужской
- Разнообразная гендерная идентификация (напр., андрогин, гендерквир, гендерфлюид)
- Феминин
- Маскулин
- Бердаш
- Неуверен
- Предпочитаю не указывать

Каков ваш самый высокий уровень образования?

- Не обучался
- Ясли или детский сад до 12 класса
- Аттестат об окончании школы или эквивалент
- Некоторые курсы колледжа
- Младший специалист
- Бакалавр
- Магистр
- Предпочитаю не указывать

Укажите сферу ваших знаний.

Возможные варианты: архитектура, образование, бизнес, правительство, здравоохранение, продажи, планирование, окружающая среда, жизненный опыт, другое, предпочитаю не указывать. Предпочитаю описать:

Школа и географическая информация

С какими школами вы связаны? Отметьте все, что применимо.

- Abernethy (K-5)
- Access @ Lane
- Access @ Vestal
- Ainsworth E.S.
- Alameda E.S.
- Alliance @ Benson
- Alliance @ Meek
- Arleta K-8
- Astor K-8
- Atkinson E.S.
- Beach K-5
- Beaumont M.S.
- Benson Polytechnic
- Beverly Cleary
- Boise-Eliot/Humboldt
- Bridger K-8
- Bridlemile E.S.
- Buckman E.S.
- Capitol Hill E.S.
- Cesar Chavez K-8
- Chapman K-5
- Chief Joseph K-5
- Cleveland H.S.
- Creative Science K-8
- Creston K-8
- DaVinci Arts M.S.
- Duniway E.S.
- Faubion PK-8
- Forest Park E.S.
- Franklin H.S.
- George M.S.
- Glencoe E.S.
- Grant H.S. at Marshall
- Grout E.S.
- Harriet Tubman
- Harrison Park K-8
- Hayhurst E.S.
- Hosford M.S.
- Ida B. Wells H.S.
- Irvington E.S.
- Jackson M.S.
- James John E.S.
- Jefferson H.S.
- Kelly E.S.
- Lane M.S.
- Laurelhurst K-8
- Lee K-8
- Lent K-8
- Lewis E.S.
- Lincoln H.S.
- Llewellyn E.S.
- Madison H.S.
- Maplewood E.S.
- Markham E.S.
- Martin Luther King Jr
- Marysville K-8
- Metropolitan Lrn Ctr
- Mt Tabor M.S.
- Ockley Green 6-8
- Odyssey
- Peninsula K-5
- Pioneer 5-8
- Pioneer @ Benson
- Pioneer @ Cleveland
- Pioneer @ Wilson
- Pioneer @ Youngson
- Pioneer K-6 @ Holladay
- PISA @ Benson
- PDX Evening Scholars
- PPS Summer Scholars
- Richmond E.S.
- Rieke E.S.
- Rigler E.S.
- Robert Gray M.S.
- Roosevelt H.S.
- Rosa Parks E.S.
- Rose City Park
- Roseway Heights M.S.
- Sabin E.S.
- Scott E.S.
- Sellwood M.S.
- Sitton E.S.
- Skyline K-8
- Stephenson E.S.
- Sunnyside K-8
- Vernon K-8
- Vestal E.S.
- West Sylvan M.S.
- Whitman E.S.
- Winterhaven K-8
- Woodlawn PK-5
- Woodmere E.S.
- Woodstock E.S.

Какое отношение вы имеете к Портлендскому школьному округу? Отметьте все, что применимо.

- Текущий/бывший сотрудник школьного округа
- Текущий/бывший родитель/член семьи ученика
- Текущий/бывший ученик школьного округа
- Член общины
- Партнёр школьного округа

Какую географическую область вы представляете (преобладающий район, которым вы связаны со школьным округом). Если их несколько, выберите тот, который подходит лучше всего.

- Юго-запад
- Юго-восток
- Юг
- Северо-запад
- Северо-восток
- Север
- Восток (восток от I-205)
- Предпочитаю не указывать

Если вы предпочитаете описать свой район или находитесь за пределами Портленда:

Каков почтовый индекс вашего места жительства (подразумевается, что это может отличаться от географического района, который вы представляете)?

Дополнительная информация

Вы понимаете, что это волонтерская (неоплачиваемая) должность?

- Да
- Нет
- Не уверен

Можете ли вы подготовиться к встречам в свое свободное время? Можете ли вы взять на себя обязательство регулярно посещать и участвовать в собраниях в течение всего срока?

- Да
- Нет
- Не уверен

Портлендский школьный округ хотел бы знать о любых отношениях ваших или вашего родственника с любой организацией, которая могла бы извлечь финансовую выгоду из результатов рассмотрения вопроса, который будет изучаться Комитетом по реагированию на климатические кризисы. Это также известно под названием «конфликт интересов» и не дисквалифицирует вас. Знаете ли вы о каких-либо потенциальных конфликтах?

- Да
- Нет
- Не уверен

Если вы отметили «да» или «не уверен», пожалуйста, опишите отношения (имеется в виду, что это вы или родственник с потенциальным конфликтом), а также характер ваших отношений, учитывая обсуждения или результаты работы Комитета.

Пожалуйста, сообщите нам, если вы считаете, что существуют барьеры для вашего участия, которые мы можем помочь устранить. Примеры включают проездные билеты на автобус/парковку, питание на встречах, уход за детьми или стипендии. Хотя у нас может не быть возможности гарантировать наличие этой помощи, мы заинтересованы в планировании и выделении бюджета в будущем на основе потребностей, выраженных здесь.

Письменные ответы

Пожалуйста, ответьте на каждый из следующих 5 вопросов (250 слов или меньше). Каждый ответ будет оцениваться по шкале от 1 до 5 баллов в общей сложности не более 20 баллов.

1. Опишите свои соответствующие навыки, знания и жизненный опыт, а также любой волонтерский, рабочий и/или образовательный опыт, который поможет Комитету по реагированию на климатические кризисы (Climate Crisis Response Committee) выполнять свою миссию по мониторингу эффективной реализации Плана действий по борьбе с изменением климата (Climate Action Plan).
2. Что вас воодушевляет больше всего в возможности быть членом Комитета по реагированию на климатические кризисы?
3. Если вас выберут и назначат на должность, чего вы надеетесь достичь во время своей службы в Комитете по реагированию на климатические кризисы?
4. Пожалуйста, опишите свою способность слушать и прислушиваться к другим точкам зрения, которые могут отличаться от ваших собственных. Опишите, как ваши способности способствуют сотрудничеству, основанному на прислушивании к голосам людей с темным цветом кожи.
5. Пожалуйста, наведите примеры вашего опыта поддержки и/или продвижения расового равенства, социальной справедливости и/или климатической справедливости. Опишите примеры из вашей школы, работы, сообщества, семьи и т. д.