



## Заявка на членство в Комитете по реагированию на климатические кризисы, 2022

**КРАЙНИЙ СРОК: 15 ИЮНЯ 2022 г.**

Подайте заявку в формате PDF Аарону Пресбергу (Aaron Presberg) по e-мейлу: [apresberg@pps.net](mailto:apresberg@pps.net) или занесите по адресу: 501 North Dixon Street, Portland OR 97210

Если вы предпочитаете подать заявку онлайн, перейдите по ссылке: [PPS.net/CCRC](https://pps.net/CCRC)

### **Основные сведения**

Ранее в этом году Совет директоров Портлендского школьного округа единогласно принял одно из самых агрессивных положений в стране о [реагировании на глобальное потепление](#). Теперь школьный округ набирает учеников и членов общины Портленда для участия в первом Комитете по реагированию на климатические кризисы (CCR Committee). В составе комитета будет разнообразная группа людей с уникальными мыслями, знаниями и жизненным опытом, чтобы обеспечить сокращение выбросов парниковых газов вдвое к 2030 году. Результат этого положения и работы комитета будут влиять на следующее:

- Что изучают ученики.
- Как строятся школьные здания.
- Какое оборудование используется для обслуживания школьной территории.

### **Миссия**

Миссия Комитета по реагированию на климатические кризисы (Комитет) заключается в мониторинге эффективной реализации Плана действий по борьбе с изменением климата и отслеживании прогресса Портлендского школьного округа (округ) в области реагирования на климатические кризисы, положения о климатической справедливости и устойчивой практики (положение). Комитет информирует и консультирует Совет директоров школьного округа (Совет), но не имеет полномочий по принятию решений.

### **Состав комитета**

В состав Комитета входит не более девяти людей, работающих на добровольных началах. Члены Комитета назначаются на должность Советом директоров на первоначальный срок в один и два года, причем все последующие сроки составляют два года. Как минимум, большинство членов (5 из 9) будут идентифицировать себя как люди с темным цветом кожи. Два члена будут нынешними учениками школьного округа, и каждый из них будет на должности в течение одного года.

### **Обязательства**

После проведения первоначальных организационных совещаний Комитет будет собираться **ежеквартально**, оценивать действия и данные округа, касающиеся изложенных в положении целей, и будет ежегодно отчитываться перед Советом о реализации и прогрессе в достижении целей.

Совет представит Комитету шаблон для подготовки доклада, который будет представлен Совету в письменном виде и приведен в соответствие со структурой и целями положения.

Чтобы узнать больше о Комитете по реагированию на климатические кризисы и получить дополнительную информацию, пожалуйста, посетите вебсайт: [insert website]. За более подробной информацией обращайтесь к Аарону Пресбергу (Aaron Presberg) по e-мейлу: [apresberg@pps.net](mailto:apresberg@pps.net).

## Общая информация

Имя: \_\_\_\_\_ Фамилия: \_\_\_\_\_

Номер тел.: \_\_\_\_\_ Е-мейл: \_\_\_\_\_

### Укажите свой возраст.

- До 18
- 18 до 24
- 25 до 34
- 35 до 44
- 45 до 54
- 55 до 64
- 65 до 75
- Старше 75
- Предпочитаю не указывать

### Что из перечисленного ниже описывает вашу расовую или этническую идентичность? Пожалуйста, отметьте все, что применимо.

- Коренной житель Америки/Аляски
- Испанец/латиноамериканец
- Азиат
- Уроженец Гавайи/о-вов Тихого океана
- Афроамериканец или черный
- Белый
- Уроженец Ближнего Востока / Северной Африки
- Я не знаю своей расы
- Предпочитаю не указывать

Если вы предпочитаете описать свою расу или этническую принадлежность, пожалуйста, сделайте это здесь:

---

### На каком языке вы разговариваете дома? Если вы разговариваете на нескольких, перечислите в порядке предпочтения.

---

### Укажите свой пол. Пожалуйста, отметьте все, что применимо.

- Женский
- Мужской
- Разнообразная гендерная идентификация (напр., андрогин, гендерквир, гендерфлюид)
- Феминин
- Маскулин
- Бердаш
- Неуверен
- Предпочитаю не указывать

### Каков ваш самый высокий уровень образования?

- Не обучался
- Ясли или детский сад до 12 класса
- Аттестат об окончании школы или эквивалент
- Некоторые курсы колледжа
- Младший специалист
- Бакалавр
- Магистр
- Предпочитаю не указывать

### Укажите сферу ваших знаний.

Возможные варианты: архитектура, образование, бизнес, правительство, здравоохранение, продажи, планирование, окружающая среда, жизненный опыт, другое, предпочитаю не указывать. Предпочитаю описать:

---

## Школа и географическая информация

**С какими школами вы связаны? Отметьте все, что применимо.**

- Abernethy (K-5)
- Access @ Lane
- Access @ Vestal
- Ainsworth E.S.
- Alameda E.S.
- Alliance @ Benson
- Alliance @ Meek
- Arleta K-8
- Astor K-8
- Atkinson E.S.
- Beach K-5
- Beaumont M.S.
- Benson Polytechnic
- Beverly Cleary
- Boise-Eliot/Humboldt
- Bridger K-8
- Bridlemile E.S.
- Buckman E.S.
- Capitol Hill E.S.
- Cesar Chavez K-8
- Chapman K-5
- Chief Joseph K-5
- Cleveland H.S.
- Creative Science K-8
- Creston K-8
- DaVinci Arts M.S.
- Duniway E.S.
- Faubion PK-8
- Forest Park E.S.
- Franklin H.S.
- George M.S.
- Glencoe E.S.
- Grant H.S. at Marshall
- Grout E.S.
- Harriet Tubman
- Harrison Park K-8
- Hayhurst E.S.
- Hosford M.S.
- Ida B. Wells H.S.
- Irvington E.S.
- Jackson M.S.
- James John E.S.
- Jefferson H.S.
- Kelly E.S.
- Lane M.S.
- Laurelhurst K-8
- Lee K-8
- Lent K-8
- Lewis E.S.
- Lincoln H.S.
- Llewellyn E.S.
- Madison H.S.
- Maplewood E.S.
- Markham E.S.
- Martin Luther King Jr
- Marysville K-8
- Metropolitan Lrn Ctr
- Mt Tabor M.S.
- Ockley Green 6-8
- Odyssey
- Peninsula K-5
- Pioneer 5-8
- Pioneer @ Benson
- Pioneer @ Cleveland
- Pioneer @ Wilson
- Pioneer @ Youngson
- Pioneer K-6 @ Holladay
- PISA @ Benson
- PDX Evening Scholars
- PPS Summer Scholars
- Richmond E.S.
- Rieke E.S.
- Rigler E.S.
- Robert Gray M.S.
- Roosevelt H.S.
- Rosa Parks E.S.
- Rose City Park
- Roseway Heights M.S.
- Sabin E.S.
- Scott E.S.
- Sellwood M.S.
- Sitton E.S.
- Skyline K-8
- Stephenson E.S.
- Sunnyside K-8
- Vernon K-8
- Vestal E.S.
- West Sylvan M.S.
- Whitman E.S.
- Winterhaven K-8
- Woodlawn PK-5
- Woodmere E.S.
- Woodstock E.S.

**Какое отношение вы имеете к Портлендскому школьному округу? Отметьте все, что применимо.**

- Текущий/бывший сотрудник школьного округа
- Текущий/бывший родитель/член семьи ученика
- Текущий/бывший ученик школьного округа
- Член общины
- Партнёр школьного округа

**Какую географическую область вы представляете** (преобладающий район, которым вы связаны со школьным округом). Если их несколько, выберите тот, который подходит лучше всего.

- Юго-запад
- Юго-восток
- Юг
- Северо-запад
- Северо-восток
- Север
- Восток (восток от I-205)
- Предпочитаю не указывать

Если вы предпочитаете описать свой район или находитесь за пределами Портленда:

**Каков почтовый индекс вашего места жительства** (подразумевается, что это может отличаться от географического района, который вы представляете)?

## Дополнительная информация

Вы понимаете, что это волонтерская (неоплачиваемая) должность?

- Да
- Нет
- Не уверен

Можете ли вы подготовиться к встречам в свое свободное время? Можете ли вы взять на себя обязательство регулярно посещать и участвовать в собраниях в течение всего срока?

- Да
- Нет
- Не уверен

Портлендский школьный округ хотел бы знать о любых отношениях ваших или вашего родственника с любой организацией, которая могла бы извлечь финансовую выгоду из результатов рассмотрения вопроса, который будет изучаться Комитетом по реагированию на климатические кризисы. Это также известно под названием «конфликт интересов» и не дисквалифицирует вас. Знаете ли вы о каких-либо потенциальных конфликтах?

- Да
- Нет
- Не уверен

Если вы отметили «да» или «не уверен», пожалуйста, опишите отношения (имеется в виду, что это вы или родственник с потенциальным конфликтом), а также характер ваших отношений, учитывая обсуждения или результаты работы Комитета.

---

---

Пожалуйста, сообщите нам, если вы считаете, что существуют барьеры для вашего участия, которые мы можем помочь устранить. Примеры включают проездные билеты на автобус/парковку, питание на встречах, уход за детьми или стипендии. Хотя у нас может не быть возможности гарантировать наличие этой помощи, мы заинтересованы в планировании и выделении бюджета в будущем на основе потребностей, выраженных здесь.

---

---

---

## Письменные ответы

Пожалуйста, ответьте на каждый из следующих 5 вопросов (250 слов или меньше). Каждый ответ будет оцениваться по шкале от 1 до 5 баллов в общей сложности не более 20 баллов.

1. Опишите свои соответствующие навыки, знания и жизненный опыт, а также любой волонтерский, рабочий и/или образовательный опыт, который поможет Комитету по реагированию на климатические кризисы (Climate Crisis Response Committee) выполнять свою миссию по мониторингу эффективной реализации Плана действий по борьбе с изменением климата (Climate Action Plan).
2. Что вас воодушевляет больше всего в возможности быть членом Комитета по реагированию на климатические кризисы?
3. Если вас выберут и назначат на должность, чего вы надеетесь достичь во время своей службы в Комитете по реагированию на климатические кризисы?
4. Пожалуйста, опишите свою способность слушать и прислушиваться к другим точкам зрения, которые могут отличаться от ваших собственных. Опишите, как ваши способности способствуют сотрудничеству, основанному на прислушивании к голосам людей с темным цветом кожи.
5. Пожалуйста, наведите примеры вашего опыта поддержки и/или продвижения расового равенства, социальной справедливости и/или климатической справедливости. Опишите примеры из вашей школы, работы, сообщества, семьи и т. д.